

**Аннотация дополнительной профессиональной программы -  
программы профессиональной переподготовки  
«Преподавание черчения в общеобразовательных организациях»**

Настоящая программа направлена на формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности - преподавание черчения в общеобразовательных организациях.

**Область профессиональной деятельности:** образование (в сфере основного общего, среднего общего образования), а именно: воспитание, обучение и развитие обучающихся в процессе реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

**Объекты профессиональной деятельности:** образовательный процесс в сфере основного общего и среднего общего образования, воспитывающая образовательная среда; образовательные программы основного общего и среднего общего образования; образовательные результаты.

**Вид профессиональной деятельности,** к которому готовятся слушатели, освоившие программу переподготовки: педагогическая, проектная.

**Типы задач профессиональной деятельности:** педагогический (основной), проектный.

Слушатель, освоивший программу переподготовки, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи:**

**педагогический (основной) вид деятельности**

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- организация индивидуальной и совместной учебной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

**проектный вид деятельности**

- проектирование, планирование, реализация и мониторинг результатов образовательного процесса по черчению в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования.

**Уровень квалификации** в соответствии с профессиональным стандартом – 6.

**Требования к слушателям (категории слушателей).**

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие или получающие высшее образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей преподаваемому предмету.

**Цель, планируемые результаты обучения**

Цель обучения: сформировать у слушателей профессиональные компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности - преподавание черчения в общеобразовательных организациях.

В результате освоения программы слушатель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду(ам) деятельности:

ПК-1. Способен осуществлять обучение черчению на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

ПК-2. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к черчению в рамках урочной и внеурочной деятельности.

ПК-3. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения черчению.

ПК-4. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы в контексте обучения черчению.

**Слушатель, освоивший программу, должен:**

уметь:

– строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;

– осуществлять разработку программ учебного предмета «Черчение» на основе ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования, программ дополнительного образования детей;

– реализовать основные и дополнительные образовательные программы по учебному предмету «Черчение» в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования на основе применения современных методик и технологий обучения и воспитания, методов диагностирования достижений обучающихся;

– определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования;

– применять формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

– осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей;

– применять способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности;

– применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

– выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса;

– обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами;

– разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирать диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся;

– осуществлять реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результативности;

– организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к черчению в рамках урочной и внеурочной деятельности

знать:

– нормативно-правовые документы по вопросам обучения и воспитания детей, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики;

– пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;

- рабочие программы по учебному предмету «Черчение», современные методика, и технологии обучения и воспитания, методы диагностирования достижений обучающихся;
- цели, задачи, формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;
- психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- методы и средства создания безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации;
- виды внеурочной деятельности, современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы;
- содержание и организационные модели внеурочной деятельности обучающихся, формы, методы и средства оценивания процесса и результатов внеурочной деятельности обучающихся;
- основы проектирования предметной среды образовательной программы в контексте обучения черчению.

**Документ, выдаваемый по результатам освоения программы** – документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

**Программа разработана на основе модульно-компетентностного подхода и состоит из двух модулей.**

Модуль 1. Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях.

Модуль 2. Методика преподавания черчения.

**Трудоемкость обучения:** 252 часа.

**Форма итоговой аттестации:** междисциплинарный экзамен.